

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2025

## LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA



*“Alcanzar la cima es nuestra meta”*

## A. IDENTIFICACIÓN

<b>Ley de la República</b>	Ley 20.911 (2016)
<b>Escuela o Liceo</b>	Liceo Bicentenario de Excelencia Altamira
<b>RBD</b>	22483-9
<b>Dependencia</b>	Municipal
<b>Niveles de educación que imparte</b>	7° y 8° Básicos y 1°,2°,3° y 4° Medios
<b>Comuna, Región</b>	Panguipulli, Región de los Ríos

## B. FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS

<b>Objetivo General</b>	Formar ciudadanos y ciudadanas comprometidas y activos con la construcción institucional, cultural y cotidiana de la democracia.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fortalecer instancias de participación de los estudiantes que permitan desarrollar conductas democráticas y que potencien la formación ciudadana.</li><li>-Desarrollar estrategias que potencien la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li><li>-Desarrollar actividades que permitan promover una cultura de dialogo y sana Convivencia Escolar.</li><li>-Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>-Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li><li>-Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li><li>-Promocionar una vida libre de violencias y de una educación no sexista y con igualdad de género (art. 12 Ley N° 21.675)</li></ul>

### C. PLANIFICACIÓN

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<b>ALTAMIRA SE MUEVE POR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA</b>  Diseñar e implementar en la asignatura de Educación Física una cultura que integre el movimiento, la motricidad, la actividad física, el deporte y la recreación, como parte cotidiana del que hacer educativo, participando en esta tarea los diferentes actores de la comunidad escolar.
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una Ciudadanía responsable, respetuosa, abierta y creativa. -Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
<b>Objetivo de Aprendizaje nivel cuarto medio, unidad II Historia, y Ciencias Sociales</b>	Reconocer y caracterizar las distintas formas de participación social y política que existen en Chile, a nivel nacional, regional y comunal.
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter Democrático.
<b>Fechas</b>	Inicio: Marzo Término: Abril
<b>Responsable</b>	Directora, Inspectora General, Jefe de UTP, profesores del departamento de Educación Física, profesores jefes, inspectores y auxiliares.
<b>Recursos para la implementación</b>	✓ Amplificación. ✓ Elementos deportivos ✓ Redes Sociales del EE.
<b>Modos de verificación</b>	✓ Planificación la asignatura Educación Física. ✓ Acta de consejo de profesores. ✓ Consignación en los leccionarios de 7° a 4° Medio. ✓ Afiches y/o publicidad de las diferentes instancias de participación.

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p align="center"><b>JUNTOS NOS CONCIENTIZAMOS</b></p> <p>El equipo del Programa de Acompañamiento Estudiantil (PAE) realiza un proceso educativo y social que busca informar y sensibilizar a la comunidad educativa respecto a las características, necesidades y derechos de las personas que tienen el Trastorno del Espectro Autista (TEA).</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<p>- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Vinculación con la <b>Ley N° 21.545</b> que tiene como principal objetivo:</p> <p><b>-Garantizar igualdad de oportunidades y plena inclusión social</b> para personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), eliminando cualquier forma de discriminación.</p>
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Reconocer y caracterizar las distintas formas de participación social y política que existen en Chile, a nivel nacional, regional y comunal.</p> <p><b>Fomentar el respeto y la empatía</b> Reconocer y valorar las diferencias como parte de la riqueza de nuestra convivencia.</p> <p><b>Promover prácticas inclusivas</b> Impulsar estrategias pedagógicas, sociales y comunicacionales que permitan la plena participación y desarrollo de los estudiantes con autismo dentro del espacio escolar.</p>
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	<p>Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático;</p>
<b>Fechas</b>	<p>Inicio: Marzo Término: Abril</p>
<b>Responsable</b>	<p>Directora, Inspectora General, Jefe de UTP, Equipo PAE, Equipo de Convivencia Escolar, profesores jefes, inspectores y auxiliares.</p>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de librería.</li> <li>✓ Insumos de papelería.</li> <li>✓ Murales.</li> <li>✓ Redes Sociales del EE.</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificación la actividad.</li> <li>✓ Acta del Consejo de profesores.</li> <li>✓ Afiches publicitarios</li> </ul>

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p style="text-align: center;"><b>CUENTA ANUAL DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b></p> <p>La directora como estrategias de socialización de la información y transparencia institucional de las acciones administrativa y contable, académica y pedagógica, organizacional y normativas interna, etc., realiza anualmente la cuenta pública de la gestión del año anterior a los diversos actores que componen la comunidad escolar.</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<p>- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>-Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>
<b>Objetivo de Aprendizaje. Nivel I medio, Lengua y literatura</b>	Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.
<b>Objetivo de Aprendizaje Actitudinal</b>	Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.
<b>Fechas</b>	<p>Inicio:           Marzo</p> <p>Termino:       Abril</p>
<b>Responsable</b>	Dirección, Inspectoría General, Jefe de UTP, Profesores Jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos tecnológicos.</li> <li>✓ Recursos de amplificación.</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PPT de Cuenta pública.</li> <li>✓ Fotografías de las diferentes actividades.</li> <li>✓ Listas de asistencia a reunión.</li> </ul>



<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p align="center"><b>MI VOTO SÍ IMPORTA</b></p> <p>Diseñar, implementar y fortalecer en la asignatura de Educación Ciudadana del nivel 3 Medios, las diferentes instancias y espacios de participación del CCAA con el propósito potenciar la democracia, la integración y participación ciudadana.</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>
<b>Objetivo de Aprendizaje nivel cuarto medio, unidad II Historia, y Ciencias Sociales</b>	Reconocer y caracterizar las distintas formas de participación social y política que existen en Chile, a nivel nacional, regional y comunal.
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático;
<b>Fechas</b>	<p>Inicio: Marzo</p> <p>Término: Abril</p>
<b>Responsable</b>	Directora, profesores del departamento de Historia, profesor asesor.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de librería.</li> <li>✓ Insumos de papelería.</li> <li>✓ Murales.</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglamento del Centro de Alumnos.</li> <li>✓ Planificación la asignatura Educación Ciudadana nivel 3 Medios unidad 1 “<i>Estado, democracia y ciudadanía</i>” del mes de Marzo.</li> <li>✓ Afiches de las diferentes instancias de participación.</li> </ul>

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<b>JUNTOS CELEBRAMO EL DÍA DEL LIBRO</b>  Los estudiantes de todos los niveles de 7° a 4° Medio, guiados por los profesores del Departamento de Lenguaje, realizan un acto institucional fomentando el espíritu lector y fortaleciendo el intercambio y la economía circular por medio de la Feria del día del libro.
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
<b>Objetivo de Aprendizaje. Nivel I medio, Lengua y literatura</b>	Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.
<b>Objetivo de Aprendizaje Actitudinal</b>	Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.
<b>Fechas</b>	Inicio:           Abril Termino:        Abril
<b>Responsable</b>	Jefe de UTP, Dpto. de Lenguaje, Profesores Jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de librería.</li> <li>✓ Material para exposición.</li> <li>✓ Recursos tecnológicos.</li> <li>✓ Recursos de amplificación.</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libreto de acto institucional.</li> <li>✓ Fotografías de las diferentes actividades.</li> <li>✓ Planificación de actividad en reunión de departamento.</li> </ul>

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p><b>DIA NACIONAL DE LA MEMORIA Y EDUCACIÓN SOBRE DESASTRES SOCIO-NATURALES</b></p> <p>Rescatar y promover el patrimonio cultural y la historia local entorno a los Desastres socio-naturales de la comuna de Panguipulli, por medio de diversas diferentes expresiones culturales que permitan construir identidad y sentido de pertenencia con el territorio.</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley.</b>	<p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<b>Objetivo de Aprendizaje transversal. Nivel I Medio, historia, geografía y ciencias sociales y Tecnología</b>	<p>-Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones (familia, localidad, región, país, humanidad, etc.).</p> <p>-Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.</p>
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	<p>Conocer y valorar los actores, la historia, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos.</p>
<b>Fechas</b>	<p>Inicio : Mayo</p> <p>Término: Junio</p>
<b>Responsable</b>	<p>Dpto. Historia y Artes.</p>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Material de librería e impresión.</li> <li>✓ Recursos de papelería.</li> <li>✓ Recursos audiovisuales.</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consignación en el leccionario</li> <li>✓ Guías de contenidos</li> <li>✓ Infografías</li> <li>✓ Maquetas</li> </ul>



<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p align="center"><b>SALVEMOS NUESTRA TIERRA</b></p> <p>Estudiantes de diferentes niveles crean y diseñan afiches relacionados con conciencia ambiental en la efeméride del “día de la tierra”.</p> <p>En ellos los estudiantes hacen hincapié en la problemática actual entre contaminación, usos de energías renovables, niveles de desigualdad, valoración y cuidado de las especies que están en peligro de extinción etc.</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<p>-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>
<b>Objetivo de Aprendizaje. n°1 Nivel II medio, Educación Tecnológica</b>	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	- Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.
<b>Fechas</b>	<p>Inicio: Mayo</p> <p>Termino: Julio</p>
<b>Responsable</b>	Jefe de UTP, Dpto. de Ciencias, Profesora de Tecnología
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>✓ Laboratorio de Informática.</p> <p>✓ Recursos de librería y papelería.</p>
<b>Modos de verificación</b>	<p>✓ Consignación en el leccionario</p> <p>✓ Guías de actividades</p> <p>✓ Infografías y/o Vídeos.</p>

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p style="text-align: center;"><b>BUSCANDO MI VOCACIÓN</b></p> <p>Vincular a ex alumnos/as que se desempeñan en el ámbito profesional y que trabajen en la comuna para que puedan dar charlas y orientar a estudiantes de 3° a 4° medio desde su experiencia profesional en relación a la búsqueda del proyecto de vida.</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<b>Objetivo de Aprendizaje. n°4 Nivel III medio, Formación ciudadana</b>	<p>Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	<p>-Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona y capacitarse para ejercer plenamente los derechos y deberes personales que demanda la vida social de carácter democrático</p>
<b>Fechas</b>	<p>Inicio: durante el segundo semestre</p>
<b>Responsable</b>	<p>Jefe de UTP, Dpto. de Historia.</p>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recursos tecnológicos</li> <li>✓ Material de exposición.</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registro de la actividad.</li> <li>✓ Lista de asistencia.</li> <li>✓ Fotografías</li> </ul>

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p><b>CELEBRANDO LA IDENTIDAD NACIONAL</b></p> <p>Se organiza y ejecuta un concurso virtual organizado por el Centro de Alumnos del establecimiento y cooperación del Centro General de Padres y Apoderados, deben crear payas y afiches que representen la comida típica, bailes tradicionales y juegos populares, para conocer las tradiciones de nuestro país y valorar la diversidad. Se utilizara la Red social Instagram institucional del CC.AA para la difusión y promoción de la actividad.</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<p>-Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>-Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Nivel IV medio, Literatura e identidad</b>	Reconocen algunas de las variadas manifestaciones con que se presenta el tema de identidad, sea personal, cultural o histórica, tanto en situaciones reales de comunicación habitual como en la representación literaria, artística y en los medios.
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento, en la familia y en la comunidad
<b>Fechas</b>	<p>Inicio :Septiembre</p> <p>Término: Septiembre</p>
<b>Responsable</b>	Director, UTP, Profesores jefes y CC.AA.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amplificación.</li> <li>✓ Material de librería e impresión.</li> <li>✓ Toldos</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Afiche de promoción</li> <li>✓ Libreto de acto institucional</li> <li>✓ Fotografías</li> </ul>

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<b>TALLER DE EDUCACION FINANCIERA</b>  El Departamento de Historia coordinado con la oficina local del Servicio de Impuestos Internos, planifica las clases para los niveles de 1°, 3° y 4° Medio sobre la importancia del sistema tributario para el Estado de Chile y el fomento de prácticas de consumo responsable.
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática.</li> <li>- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul>
<b>Objetivo de Aprendizaje. Nivel I y IV medio, Historia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.</li> <li>-Reflexionar críticamente sobre la importancia de las responsabilidades ciudadanas en la promoción del bienestar común.</li> </ul>
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	Apreciar la importancia de desarrollar relaciones entre hombres y mujeres que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.
<b>Fechas</b>	Inicio: Julio Término: Octubre
<b>Responsable</b>	Jefe de UTP, Dpto. de Historia.
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guías de aprendizaje,</li> <li>✓ Salón Rojo para charla.</li> <li>✓</li> </ul>
<b>Modos de verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guías de aprendizaje</li> <li>✓ Presentación PPT.</li> <li>✓ Guía de apoyo SII.</li> <li>✓ Plataforma SII EDUCA</li> </ul>

<b>Acción ( Nombre y descripción)</b>	<p><b>MIS DERECHOS, TUS DERECHOS</b></p> <p>El Departamento de Historia e Inglés diseña e implementa estrategias vinculadas a promover los Derechos Humanos y los derechos de los niños, niñas y adolescentes en los diferentes niveles.</p>
<b>Objetivos(s) de la Ley</b>	-Promover el conocimiento, la comprensión y compromiso de los estudiantes con los Derechos Humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> <b>Nivel III medio Unidad 2 Justicia y DDHH</b> <b>Ni</b>	-Evaluar crítica y propositivamente el rol de la Constitución Política en la organización del régimen democrático en Chile y en el respeto, garantía y promoción de los Derechos Humanos. -Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión, como solicitudes y artículos relacionados con derechos y deberes de la juventud.
<b>Formación Común: Objetivos Fundamentales Transversales de la Educación Media</b>	Conocer, comprender y actuar en concordancia con el principio ético que reconoce que todos los “seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros” (Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 1º). En consecuencia, conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica
<b>Fechas</b>	Inicio: Junio Término: Noviembre
<b>Responsable</b>	Jefe de UTP, Área de convivencia escolar, profesores jefes.
<b>Recursos para la implementación</b>	✓ Material de librería e impresión. ✓ Material de papelería.
<b>Modos de verificación</b>	✓ Afiches ✓ Consignación de leccionario ✓ Planificación de acuerdo a nivel trabajado

N°	Tt	Tarea	Responsable	Estado	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Tt Hito	Tt Medios de Verificación
1		<b>ALTAMIRA SE MUEVE POR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA</b>	fabian.sanzana@alt	En curso	21/03/2025	7/04/2025	Viernes 04 de abril 2025	Planificación la asignatura Educación Física. Acta de consejo de profesores. Consignación en los leccionarios de 7° a 4° Medio. Afiches y/o publicidad de las diferentes instancias de part
2		<b>JUNTOS NOS CONCIENTIZAMOS</b>	miguel.rebolledo@a	En curso	27/03/2025	3/04/2025	Miércoles 02 de abril 2025	Planificación la actividad. Acta de Consejo de profesores. Afiches publicitarios
3		<b>CUENTA ANUAL DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	rosapalominos@alt	En curso	5/03/2025	4/04/2025	Miércoles 02 de abril 2025	PPT de Cuenta pública. Fotografías de las diferentes actividades. Listas de asistencia a reunión.
4		<b>MI VOTO SÍ IMPORTA</b>	MATILDE MERA AN	En curso	10/03/2025	25/04/2025	2° y 3° semana de abril	Reglamento del Centro de Alumnos. Planificación la asignatura Educación Ciudadana nivel 3 M Afiches de las diferentes instancias de participación.
5		<b>JUNTOS CELEBRAMOS EL DÍA DEL LIBRO</b>	ivanlaurence@altar	En curso	17/03/2025	30/04/2025	Jueves 24 de abril 2025	Libreto de acto institucional. Fotografías de las diferentes actividades. Planificación de actividad en reunión de departamento.
6		<b>DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y EDUCACIÓN</b>	andres.baeza@alta	En curso	13/04/2026	29/05/2026	19 al 23 de mayo 2025	Consignación en el leccionario Infografías Maquetas
7		<b>SALVEMOS NUESTRA TIERRA</b>	carola.camino@alta	En curso	5/03/2025	20/06/2025	06 de junio del 2025	Consignación en el leccionario Guías de actividades Infografías y/o Vídeos.
8		<b>BUSCANDO MI VOCACIÓN</b>	olindaalves@altam	En curso	5/03/2025	5/12/2025	Todo el año	Registro de la actividad. Lista de asistencia. Fotografías
9		<b>CELEBRANDO LA IDENTIDAD NACIONAL</b>	viviana.cortez@alta	En curso	3/08/2026	30/09/2026	Semana de la chilenidad	Afiche de promoción Libreto de acto institucional Fotografías
10		<b>TALLER DE EDUCACION FINANCIERA</b>	PATRICIO CIFUENT	En curso	1/06/2026	30/10/2026	2 Semestre	Guías de aprendizaje Presentación PPT. Guía de apoyo SII. Plataforma SII EDUCA
11		<b>MIS DERECHOS, TUS DERECHOS</b>	lilianaiillanes@altar	En curso	1/06/2026	11/12/2026	Todo el año	Afiches Consignación de leccionario Planificación de acuerdo a nivel trabajado